Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09. Обществознание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2022 г.
_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» для профессии среднего профессионального образования 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир».

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21июля 2015 г.) по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир».

Автор: Деделова Татьяна Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Обществознание»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базовые дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир».

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК 04. ОК.05. ОК 06 ОК 07 ОК 08	**Личностные:** - эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **Метапредметные:** -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **Предметные:** -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	**Личностные:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; **Метапредметные:** -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; **Предметные:** -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Социальные науки. Обществознание как наука.	2	
Раздел 1 Человек и общество		8	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1.Сознание. Самосознание и социальное поведение. Направленность личности		
	2.Деятельность людей. Многообразие деятельности . Многообразие мира общения. Основные виды профессиональной деятельности		
	3. Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии Деятельность людей. Многообразие деятельности		
	4.Научное познание. Основные особенности научного мышления Социальное познание. Самопознание личности. Свобода в деятельности человека		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1.Человек, индивид, личность. Социализация личности. 2.Потребности, способности и интересы. 3.Мировоззрение. Типы мировоззрения.	6	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта на тему: «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий» 2. Создать презентацию «Кем быть? Проблема выбора профессии» 3. Доклад на тему. «Личность», «Конфликт и пути разрешения»	7	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
Тема 1.2. Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**	6	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1. Общество как сложная динамичная система.		
	2.Многовариантность общественного развития. Модернизация. Понятие общественного прогресса		
	3.Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1.Основные институты общества. 2.Общество и природа. 3.Глобализация	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная	6	

	1.Подготовить сообщение на тему: «Я или мы: взаимодействие людей в обществе» 2. Создать презентацию «Сферы общественной жизни» подготовить доклад на по темам: «Общество», «Общественный прогресс».		ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема2. 1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	2	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.		
	2. Особенности молодежной субкультуры		
	Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная – подготовить презентации по теме « Особенности молодежной субкультуры»	1	
Тема .22. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	8	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1. Наука, ее социальные функции.		
	2. Этика науки.		
	3. Образование и самообразование.		
	4. Система образования в Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 1 Духовная культура личности и общества. 2. Виды культуры. 3.Наука в современном мире. 4. Роль образования в жизни человека и общества.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетие».	8	
Тема2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**	8	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1.Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали		
	2.Духовная культура человека и общества.		
	3.Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	4. Буддизм. Христианство. Мусульманство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 1 .Мораль в жизни людей. 2.Религия. Мировые религии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать конспект: - Что такое моральный выбор и моральная оценка? Привести примеры. - Охарактеризовать общечеловеческие моральные ценности. В чем их особое значение для граждан нашей страны в переломный момент исторического развития? 2.Подготовить сообщение: «Роль искусства в обществе» 3. Подготовить презентации по темам: «Буддизм», «Ислам», «Христианство». выполнение домашнего задания по разделу 2. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями и презентациями	6	

	по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство».		
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3. 1. Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**	6	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1.Социальные отношения. Понятия: общность и группа.		
	2.Социальная стратификация. Социальная мобильность Социальный статус и престиж. Социальная роль и стратификация		
	3.Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе Престижность профессиональной деятельности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1.Социальная стратификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить доклад на тему: «Неравенство», «Социальная роль». 2.Подготовить презентации: «Социальная стратификация и социальная мобильность» «Я и мои социальные роли»	4	
Тема 3. 2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1.Социальные нормы и санкции. Социальный контроль. Самоконтроль.		
	2.Девиантное поведение. Социальные отношения и взаимодействия		
	3.Социальный конфликт.		
	4.Пути разрешения социальных конфликтов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию: «Современные социальные конфликты»	2	
Тема 3. 3. Важнейшие социальные общности и группы.	**Содержание учебного материала**	4	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1.Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2.Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1.Семья в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклады на тему: «Современная молодежь: проблемы и перспективы» «Этносоциальные конфликты в современном мире» 2. Подготовить презентацию «Криминальные и антисоциальные молодежные группы»	4	
Раздел 4 Политика			
Тема4. 1. Политика и власть.	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,
	1.Политика. Методы политологического анализа.		
	2.Политические институты и отношения.		

Государство в политической системе	3.Власть, ее происхождение и виды. Политическая система в жизни общества, ее структура	10	ОК6
	4. Гражданское общество и правовое государство.		
	5.Государство его функции. Государство в политической системе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 1.Политическая система общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная 1.Подготовить сообщение: «Политическая власть: история и современность» 2. Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы»	6	
Тема 4.2. **Участники политического процесса**	**Содержание учебного материала**	8	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1.Политический процесс.		
	2.Политический статус. Политическое участие.		
	3.Политическая культура. Политическое поведение. Политический терроризм.		
	4. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и презентации по темам: «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право», «Политическая элита» Анализ документов к параграфу учебника, тестирование.	4	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)- не предусмотрено учебным планом		-	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студентов, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для студентов с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Федоров Б.И. Обществознание. - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 412с. учебник для СПО
2. Агафонова Н.В. Обществознание часть 1. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-382с. учебник для СПО
3. Агафонова Н.В. Обществознание часть 2. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-382с. учебник для СПО
4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования- 5 изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрании законодательства РФ.2018. № 31.Ст. 4398. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред.о т 29.12.2018)// Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 18.04.2018)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 5.Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 28.03.2018)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. http://www.consultant.ru/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 14.11.2019)// Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).Ст. 5496. http://www.consultant.ru/
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)// Собрание законодательства РФ.2002.№ 1 (ч. 1).Ст. 1 Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).Ст. 3. Режим доступа:http://www.consultant.ru/

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 29.12.2018)//
Собрание законодательства РФ. 1996. № . Ст. 16. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)//
Собрание законодательства РФ.1996.№ 25.Ст. 2954.
10.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Российская газета. № 249. 2001. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины **Личностные:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; **Метапредметные:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; **Предметные:** -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	***Критерии оценки устного опроса:*** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирование:*** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины **Личностные:** эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **Метапредметные:** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **Предметные:** -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично):работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, ют аргументы ответов. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на письменно на вопросы. ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы	Оценка результатов практической работы Оценка результата дифференцированного зачета.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких студентов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия студентов инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации студентов инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.